**

**PLAN PRACY**

Zespołu Szkolno -Przedszkolnego nr 2

im. Janusza Korczaka

ROK SZKOLNY 2024 / 2025

**ZADANIE NR 1**

**EDUKACJA PROZDROWOTNA, KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ SŁUŻĄCYCH ZDROWIU W SZKOLE/PRZEDSZKOLU, ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I NAWYKU AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ, NAUKA UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**

**SZKOŁA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| **1.** | Udział w zajęciach sportowych *„Aktywny do kwadratu”* (klasy I–VIII). | E. Florczyk (kl. I-III)M. Skaba (kl. IV-VIII) | cały rok |  |
| **2.**  | Nauka pływania dla uczniów klas V w ramach zajęć wychowania fizycznego. | wicedyrektor ds. szkołyR. SzulcA. Naglik | cały rok |  |
| **3.** | Udział w programie *„Fitschool”.* | wych. klas I-IIInauczyciele wych. fizycznego | cały rok |  |
| **4.** | Akcja „*Aktywne przerwy*”. | Dyr. Zespołunauczyciele | cały rok |  |
| **5.** | Udział w akcji „*Zdrowo i sportowo*”. | M. Skaba | cały rok |  |
| **6.** | Zorganizowanie konkursu szkolnego *„Biegam, bo lubię być aktywny”*. | M. Skaba | I półrocze |  |
| **7.** | Zawody sportowe dla klas I-III. | wych. klas I-III | II półrocze |  |
| **8.** | Apel Wiedzy o Zdrowiu. | M. BuraW. Kudla | II półrocze |  |
| **9.** | Międzyszkolny konkurs „*Nasze zdrowie w naszych rękach*”. | M. SkabaI. Zientek | II półrocze |  |
| **10.** | Udział w kampanii *„Rowerowy Maj”*. | M. Skaba | maj 2024 |  |
| **11.** | Realizacja programu *„Trzymaj formę”*  | M. Skaba | cały rok |  |
| **12.** | Organizacja Turniejów Siatkarskich – kl. IV-VIII. | A. NaglikM. Skaba | I i II półrocze |  |
| **13.** | Udział w programie *„Szkolna przerwa śniadaniowa”*. | intendentkaM. Skaba | cały rok |  |
| **14.** | Realizacja programu profilaktycznego *„Bieg po zdrowie”* – kl. IV | wych. klas IVpedagog | cały rok |  |
| **15.** | Nauka udzielania pierwszej pomocy. | wychowawcy klasM. Skaba | cały rok |  |
| **16.** | Zorganizowanie szkolnego konkursu plastycznego *„Pierwsza pomoc – moja supermoc”.* | W. KudlaM. SkabaI. Zientek | I półrocze |  |
| **17.** | Zorganizowanie szkolnego teoretyczno-praktycznego konkursu z pierwszej pomocy *„Mały ratownik”*. | M. SkabaI. Zientek | II półrocze |  |

**PRZEDSZKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin**  | **Uwagi** |
| 1. | Organizacja ,,Dnia drzewa’’ | Sylwia Marciniak | Październik |  |
| 2. | Dzień zdrowego śniadania | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |  |
| 3. | Gimnastyka dla małego smyka – realizacja zajęć ruchowych  | Wychowawcy wszystkich grup | cały rok szkolny |  |
| 4. | ,,Zdrowo i sportowo’’ – program edukacyjny | Monika Zamelczyk, Natalia Marszolik | cały rok szkolny |  |
| 5. | ,,Super Wewiórka’’ – program edukacyjny | Monika Zamelczyk | cały rok szkolny |  |

 **ZADANIE NR 2**

**WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I PATRIOTYCZNYCH UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW ZESPOŁU. WARTOŚCI Z KIERUNKÓW: ZDROWIE, WRAŻLIWOŚĆ SPOŁECZNA, SZACUNEK DO RÓŻNORODNOŚCI, AKTYWNOŚĆ OBYWATELSKA, BEZPIECZEŃSTWO I PATRIOTYZM.**

**SZKOŁA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Kształtowanie szacunku do historii, tradycji i kultury własnego narodu poprzez przygotowanie uroczystości oraz imprez z okazji rocznic historycznych i świąt narodowych: Święto Niepodległości, Święto 3 Maja, Dzień Flagi, Rocznice Powstań Śląskich, Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych. Udział  w kampaniach historycznych i społeczno- edukacyjnych mających na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników wydarzeń historycznych oraz promocję historii Polski: Bohateron – włącz historię, Żonkile, Szkoła do hymnu | M. Gnatek, U. Hadam chętni nauczyciele | cały rok |  |
| 2. | Organizacja wycieczek do miejsc pamięci narodowej | WychowawcyChętni nauczyciele | cały rok |  |
| 3. | Konkurs na projekt ”Aktywny wypoczynek w Polsce” | K. RożykU. Hadam | II półrocze |  |
| 4. | Udział w akcji charytatywnej „ Pączek dla Afryki” | K. RożykU. Hadam | II półrocze |  |
| 5. | Obchody Dnia Śląskiego | D. Jaskóła | grudzień |  |
| 6. | Współpraca z Domem Seniora w ramach wolontariatu szkolnego. | Samorząd Uczniowski | cały rok |  |
| 7. | Kiermasz tradycyjnych śląskich wypieków: “ Kołocze, zisty i kreple” | U. HadamK. Rożyk | listopad |  |

**PRZEDSZKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Organizacja ,,Biesiady Śląskiej | Sylwia Marciniak | I półrocze |  |
| 2. | Udział w akcji ,,Szkoła do hymnu’’ | wszyscy nauczyciele | listopad |  |
| 3. | Spotkanie z Górnikiem | Natalia Marszolik | grudzień |  |
| 4. | Organizacja ,,Dnia Strażaka’’ | M.Zamelczyk, S.Marciniak | kwiecień-maj |  |
| 5. | Recytatorki konkurs patriotyczny | Natalia Marszolik | kwiecień |  |

**ZADANIE NR 3**

**WSPIERANIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW/WYCHOWANKÓW I NAUCZYCIELI, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ W SIECI ORAZ KRYTYCZNEJ ANALIZY DOSTĘPNYCH INFORMACJI W INTERNECIE. POPRAWNE METODYCZNIE WYKORZYSTYWANIE PRZEZ NAUCZYCIELI NARZĘDZI I MATERIAŁÓW DOSTĘPNYCH W SIECI, W SZCZEGÓLNOŚCI OPARTYCH NA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI.**

**SZKOŁA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Obchody Światowego Dnia Bezpiecznego Internetu. | Nauczyciele informatyki oraz nauczyciele edukacji informatycznej  | cały rok |  |
| 2. | Korzystanie na zajęciach z narzędzi dostępnych TIK, aplikacji i zasobów sieci. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 3.  | Zajęcia „Moje hobby – bezpieczne zabawy z komputerem”. | Wychowawcy świetlicy | kwiecień |  |
| 4. | Innowacja w klasie II b „Jestem mistrzem programowania”. | Dagmara Jaskóła  | cały rok |  |
| 5. | Przygotowanie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| 6. | Udział w projekcie „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”. | Monika GrytWszyscy nauczyciele | cały rok |  |

**PRZEDSZKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Organizacja kącika dla rodziców ,,Cyberbezpieczeństwo w sieci’’ | Anna Bajer | cały rok szkolny |  |
| 2. | Zabawy z Robotem | Alina Mida | cały rok szkolny |  |
| 3. | Nauka poprzez zabawę z wykorzystaniem tablicy multimedianej | Elwira Dziwoki | cały rok szkolny |  |
| 4. | Organizacja ,,Dnia bezpiecznego Internetu’’ | Anna Bajer | II półrocze |  |
| 5. | Organizacja konkursu międzyprzedszkolnego ,,Mój robot’’ – praca z recyklingu | M.Zamelczyk, A.Bajer | I półrocze |  |

**ZADANIE NR 4**

**WSPIERANIE DOBROSTANU WYCHOWANKÓW I UCZNIÓW, ICH ZDROWIA PSYCHICZNEGO. PODNOSZENIE JAKOŚCI EDUKACJIWŁĄCZAJĄCEJ I UMIEJĘTNOŚĆ PRACY Z ZESPOŁEM ZRÓŻNICOWANYM, W TYM Z DZIECKIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM.**

**SZKOŁA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i zespołu klasowego, współdziałanie w inicjatywach i uroczystościach Zespołu (festyn, uroczystości szkolne, wydarzenia klasowe, kiermasze, wspomaganie przygotowania ucznia do konkursu, akcje charytatywne) | wychowawcy |  |  |
| 2. | Udział w programach profilaktycznych "Zachowaj Trzeźwy Umysł" "Smak Życia debata o dopalaczach" "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej" w kl. 6, "Klub bezpiecznego Puchatka" – kl. I "Lepszy klimat szkoły", " Otwórz się na pomoc" kl. VI - VIII" , Trzymaj formę”, Młode Głowy, Loguj się z głową, Szkoła odpowiedzialna cyfrowo | Pedagog, pedagodzy specjalni, psycholog, wychowawcy, nauczyciele |  |  |
| 3. | Udział w Resql - innowacyjnym systemie wspierającym szkoły w rozwiązywaniu problemów przemocy rówieśniczej, tworzonym przy pełnym uczestnictwie społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, dyrektorów i rodziców) | Wicedyrektor, pedagog |  |  |
| 4. | Organizacja szkoleń dla rodziców | dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy |  |  |
| 5. | Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego | pedagog, nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny |  |  |
| 6. | Lekcje wychowawcze uwzględniające kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie | Wychowawcy, pedagog, pedagodzy specjalni |  |  |
| 7. | Dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych, kształtowanie odpowiedzialności za słowo i postępowanie (organizacja spotkań profilaktycznych z przedstawicielami policji, lekcje wychowawcze) | Dyrektor, wicedyrektor, pedagog, wychowawcy |  |  |
| 8. | Organizowanie dla uczniów zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej | Dyrektor, wicedyrektor, pedagog |  |  |
| 9. | Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów z Ukrainy | Dyrektor, wicedyrektor, pedagog |  |  |
| 10. | Zintegrowanie działań nauczycieli i specjalistów w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom z SPE (w tym dziecka z rodziny migranckiej) | Dyrektor, wicedyrektor, pedagog, pedagodzy specjalni, psycholog |  |  |
| 11. | Organizacja Dnia Świadomości Autyzmu oraz Dnia Osób Niepełnosprawnych | Pedagodzy specjalni, pedagog, wychowawcy |  |  |
|  12. | Wdrożenie standardów ochrony małoletnich na terenie placówki | Dyrektor, wicedyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele |  |  |
| 13. | Organizacja uroczystości szkolnych oraz imprez integracyjnych z uwzględnieniem uczniów z SPE. | Dyrektor, wicedyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele |  |  |

**PRZEDSZKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Organizacja kącika dla rodziców ,,Moje emocje’’ | S.Marciniak | cały rok szkolny |  |
| 2. | Współpraca z ,,Domem Seniora’’ w Niewiadomiu | S.Marciniak, N.Marszolik, M.Zamelczyk | cały rok szkolny |  |
| 3. | Udział w programie edukacyjnym ,,Plastuś wesoły zaprowadzi nas do szkoły’’ | Sylwia Marciniak | cały rok szkolny |  |
| 4. | Udział w akcjach charytatywnych | Natalia Marszolik | cały rok szkolny |  |

**ZADANIE NR 5**

**Podnoszenie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników diagnoz, sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w przedszkolu i w szkole.**

**SZKOŁA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Realizacja wniosków wynikających z diagnoz testów kompetencji, sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych w czasie lekcji i zajęć dodatkowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |  |
| 2. | Przeprowadzenie diagnozy wstępnej uczniów rozpoczynających naukę w klasie I i realizacja wniosków w bieżącej pracy. | nauczyciele klas I - III | cały rok szkolny |  |
| 3. | Udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, olimpiadach i konkursach przedmiotowych. | nauczyciele  | cały rok szkolny |  |
| 4. | Praca metodą projektu z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej. | nauczyciele | cały rok szkolny |  |
| 5. | Organizacja Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia. | nauczyciele matematyki | X 2024r. |  |
| 6. | Obchody Międzynarodowego Dnia Matematyki i Liczby Pi. | nauczyciele matematyki | III 2025r. |  |
| 7. | Realizacja innowacji pedagogicznej „Myślę i liczę – zabawowo i naukowo” w kl. II a | W. Kudla | cały rok szkolny |  |

**PRZEDSZKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Przygotowanie dzieci do olimpiady matematycznej/przyrodniczej | 1. S.Marciniak, M.Zamelczyk
 | II półrocze |  |
| 2. | ,,Kodowanie na dywanie’’ | S.Marciniak | cały rok szkolny |  |
| 3. | Kształtowanie orientacji przestrzennej z wykorzystaniem Robota | Alina Mida | cały rok szkolny |  |
| 4. | Organizacja ,,Dnia Matematyki’’ | Anna Bajer | II półrocze |  |
| 5. | ,,Jestem obserwatorem’’ – zabawy na świeżym powietrzu | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |  |

**ZADANIE NR 6**

**WDROŻENIE I REALIZACJA PROJEKTU EDUKACYJNEGO PT. STOP – HEJT W RAMACH PROGRAMU ERASMUS PLUS.**

**SZKOŁA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| **1.** | Zorganizowanie grupowej mobilności uczniów do Hiszpanii.  | dyrektor, koordynator projektu | wrzesień / październik |  |
| **2.**  | Promowanie projektu podczas Europejskiego Dnia Języków.  | M.Chruśnik, A.Gojny, M.Szulik | wrzesień |  |
| **3.** | Utworzenie obrazkowego słownika języka angielskiego na dodatkowych zajęciach z języka angielskiego.  | M.Chruśnik | listopad |  |
| **4.** | Utworzenie tablicy z cytatami w języku angielskim ‘Hyde Park” | D.Jaskóła, A.Wdowiak | marzec |  |
| **5.** | Udział nauczycieli w kursie przygotowawczym z języka angielskiego. | koordynator projektu | kwiecień/maj |  |
| **6.** | Przygotowanie inscenizacji w języku angielskim z okazji Dnia Ziemi. | A.Mitręga, M.ChruśnikJ.Nowobilska | kwiecień |  |
| **7.** | Zorganizowanie spotkania z osobami, które mieszkały/ mieszkają za granicą.  | J.Nowobilska, U.Hadam, koordynator projektu | marzec |  |
| **8.**  | Udział nauczycieli w kursach metodycznych i językowych.  | dyrektor, koordynator projektu | sierpień |  |
| **9.** | Upowszechnianie rezultatów działań w ramach projektu | koordynator projektu | cały rok  |  |