

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

KLASA III B

Prowadząca zajęcia: Dagmara Jaskóła

Temat zajęć: Kobiety i ich zainteresowania

Data: 13.03.2024 r.

Cele ogólne:

- Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i korzystania z przeczytanych informacji.
- Poznawanie różnych rodzajów zainteresowań.
- Uświadamianie znaczenia zainteresowań dla rozwoju osobistego i zawodowego.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- słucha z uwagą wypowiedzi i tekstów czytanych przez innych;
- doskonalą umiejętność głośnego czytania ze zrozumieniem;
- potrafi konstruować swobodne wypowiedzi na dany temat;
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy;
- potrafi zaprezentować swoje zainteresowania
- uświadamia sobie, ile wolnego czasu poświęca danej czynności każdego dnia,
- zna atrakcyjne sposoby spędzania wolnego czasu,
- wie, w jaki sposób można racjonalnie zagospodarowywać swój czas wolny,
- pisze zdania na podany temat

Metody pracy:

- czynne: samodzielnych doświadczeń, ćwiczenia
- słowne: praca z tekstem, rozmowa, instrukcja słowna
- oglądowe: obserwacji i pokazu
- aktywizujące: burza mózgów, kreatywny słoik.

Formy pracy:

- zbiorowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

Program eduSensus MOC EMOCJI PRO Poziom 2, komputer, ekran multimedialny, Podręcznik dla klasy 3 „Ja i moja szkoła na nowo” cz. 4, kolorowe karteczki (po 2 dla każdego ucznia), słoik, film – zainteresowania naszych mam, ankiety wypełnione przez uczniów klas 3, karta pracy „W wolnym czasie – dokończ zdania”, zdrapka multimedialna (<https://tiny.pl/dmbfc>), koło fortuny – czas na przerwę (<https://wordwall.net/pl/resource/69786510>), wirtualna tablica (<https://classroomscreen.com/>).

Przebieg zajęć:

Czynności organizacyjne: przywitanie się z klasą, sprawdzenie obecności. Dzieci przygotowują się do zajęć, wyjmują podręczniki i przybory szkolne. Powtórzenie wiadomości z ostatnich zajęć oraz zapoznanie uczniów z tematem lekcji. Nauczyciel informuje czego będzie oczekiwał po skończonej lekcji (Nacobezu).

Będę zwracać uwagę na to, czy:

- potrafisz opowiedzieć o zainteresowaniach swoich mam,
- znasz atrakcyjne sposoby spędzania wolnego czasu,
- potrafisz stworzyć wypowiedź pisemną na podany temat.

Część I

Wprowadzenie uczniów do pierwszej części lekcji, w której uczniowie będą rozmawiali o zainteresowaniach mam uczniów.

1. O czym będziemy dzisiaj mówić – zdrapka <https://www.koalastothemax.com/>. Na ukrytym obrazku znajduje się napis „ZAINTERESOWANIA” oraz wizerunki kobiet – mam.

(<https://tiny.pl/dmbfc> dostęp online 13.03.24r.)

2. Czym nasze mamy mają zainteresowania? Jeśli tak, to jakie? – burza mózgów. Nauczyciel zapisuje na tablicy pomysły dzieci. Podsumowanie udzielonych odpowiedzi przez dzieci i próba odpowiedzenia na postawione pytanie.

3. Rozmowa na temat zainteresowań mam inspirowana doświadczeniami dzieci i opowiadaniem Ireny Mężyńskiej *Z pamiętnika Julki*. Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, s. 36–37. Czytanie tekstu na głos przez chętnych uczniów. Oglądanie ilustracji do tekstu i opowiadanie jej treści. Rozmowa na temat przeczytanego tekstu i ilustracji.

• Odpowiadanie na pytania do tekstu:

1. Dlaczego chłopcy powiedzieli, że nie chcieliby być kobietami?
2. Jakie zainteresowania mają kobiety przedstawione na ilustracji?
3. Jaką niespodziankę przygotowała pani?
4. Czy chłopcy zmienili zdanie o życiu kobiet?

4. Rozmowa o zainteresowaniach kobiet w rodzinie.

- Jakie zainteresowania mają kobiety w waszych rodzinach?
- Która z kobiet w waszych rodzinach ma zainteresowania muzyczne? Opowiedzcie o tym.
- Która z kobiet w waszych rodzinach ma zainteresowania plastyczne albo maluje, szyje, robi na drutach? Opowiedzcie o tym.
- Która z kobiet w waszych rodzinach ma zainteresowania przyrodnicze? Opowiedzcie o tym.
- Która z kobiet w waszych rodzinach ma zainteresowania sportowe? Opowiedzcie o tym.
- Która z kobiet w waszych rodzinach dużo czyta, a może sama pisze wiersze lub opowiadania? Opowiedzcie o tym.
- Czy macie wspólne zainteresowania z kobietami w waszej rodzinie?

5. Czym interesuje się twoja mama ? - Prezentacja filmu – zainteresowania naszych mam nakręconych przez mamy uczniów.

6. Przerwa śródlekcyjna – zabawa ruchowa z kołem fortuny:

<https://wordwall.net/pl/resource/69786510>

Część II

Nauczyciel wprowadza uczniów do drugiej części lekcji, w której uczniowie będą rozmawiali o własnych zainteresowaniach i podejmowanych aktywnościach w wolnym czasie.

7. Praca z programem multimedialnym – MOC EMOCJI PRO – lekcja W wolnym czasie.

- I. Zaprezentuj ekran z pytaniami otwierającymi temat:
 - Z czym ci się kojarzy określenie: czas wolny?
 - Co najchętniej lubisz robić w wolnym czasie?
 - Jak spędzasz wolny czas z rodziną?

- II. Prezentacja multimedialna. Nauczyciel wyświetla prezentację multimedialną o różnych sposobach spędzania wolnego czasu. Po jej zakończeniu uczniowie odpowiadają, jak swój wolny czas spędzali bohaterowie.

- III. Ćwiczenia multimedialne:
 - różne sposoby spędzania czasu – łącznie postaci z ich aktywnościami na podstawie informacji zawartych w prezentacji,
 - Jakie korzyści możemy czerpać z dobrze spędzonego czasu wolnego? – zaznaczania poprawnych odpowiedzi,

- Co jest mi bliższe? – które sposoby spędzania wolnego czasu podobają się uczniom najbardziej? Uczniowie wstawiają znak łapki w wybranych aktywnościach i uzasadniają swój wybór.

- Mój czas – swobodne wypowiedzi uczniów na pytania:

- Jak dużo wolnego czasu masz każdego dnia?
- Jaką aktywność w czasie wolnym lubisz najbardziej?
- Jakie emocje ci wtedy towarzysza? Wymień je.
- Co czujesz, gdy nie możesz spędzać czasu wolnego tak, jak chcesz?

IV. Podsumowanie – wyniki, omówienie ilości zebranych punktów za wykonane zadania.

8. Zadanie kreatywne – słoik z pomysłami na nudę.

Uczniowie na małych karteczkach zapisują jedną aktywność, którą mogą wykonywać w czasie, gdy się nudzą. Najlepiej, gdyby pomysł był oryginalny, nietypowy. Swoje propozycje wrzucają do słoika i w ten sposób tworzą bank pomysłów. Dwie chętne osoby wysypują zawartości słoika i odczytują głośno zebrane propozycje na nudę.

9. Karta pracy – Dokończ zdania.

Uczniowie wypełniają kartę pracy *Dokończ zdania*. Zadaniem uczniów jest uzupełnienie zdań dotyczących sposobów spędzania przez siebie wolnego czasu. Po skończonym ćwiczeniu chętne osoby czytają swoje odpowiedzi.

Zebrane karty pracy mogą posłużyć jako źródło informacji przydatne podczas rozmowy z rodzicami uczniów.

10. Prezentacja wyników ankiety przeprowadzonej w ostatnich dniach wśród uczniów klas III w naszej szkole na temat zainteresowań dzieci.

11. Zakończenie zajęć:

Powtórzenie informacji zdobytych podczas zajęć oraz ocena zajęć przez uczniów za pomocą „wirtualnego głosowania” na <https://classroomscreen.com/>. Uczniowie za pomocą kolorowych buziek oceniają atrakcyjność zajęć:

buźka ciemnozielona – lekcja była rewelacyjna

buźka zielona – lekcja podobała mi się

buźka pomarańczowa – lekcja była taka sobie

buźka czerwona – lekcja nie podobała mi się